

Rúbrica para evaluar las experiencias de innovación educativa presentadas por los docentes

Nombre del (los) profesor(es): _____

Título de la experiencia _____

Tipo de experiencia: Didáctica ___ Evaluación ___ Currículo ___ Integración de TIC ___

	2	1	0
Innovación pedagógica 30%	La innovación promueve una pedagogía interactiva y colaborativa, y los métodos de aprendizaje utilizados se identifican con claridad.	La innovación promueve una pedagogía interactiva y colaborativa, pero los métodos de aprendizaje utilizados no se identifican con claridad.	No promueve una pedagogía interactiva y colaborativa, ni existe claridad acerca de los métodos de aprendizaje utilizados.
Procedimiento 20%	Evidencia el uso de las técnicas, actividades y demás estrategias metodológicas declaradas en el Formato de Sistematización de experiencias del evento, con base en la fundamentación conceptual enunciada por el (los) autor(es).	Evidencia el uso de técnicas, actividades y estrategias metodológicas, pero no su coherencia con la fundamentación conceptual, para el desarrollo de la experiencia, declaradas por el (los) autor(es).	No evidencia el uso de las técnicas, actividades y demás estrategias metodológicas, con base en la fundamentación conceptual, para el desarrollo de la experiencia, declaradas por el (los) autor(es).
Desarrollo de competencias a través de la experiencia de innovación 20%	Evidencia que los estudiantes obtienen beneficios en su proceso de aprendizaje y demuestra claramente el aporte al desarrollo de una o más competencias genéricas, de Facultad o específicas.	Evidencia que los estudiantes obtienen beneficios en su proceso de aprendizaje pero no demuestra claramente el aporte al desarrollo de una o más competencias genéricas, de Facultad o específicas.	No demuestra beneficios en el proceso de aprendizaje de los estudiantes ni el aporte al desarrollo de competencias.
Futuras aplicaciones de la	Evidencia que la innovación es generalizable a otras	La innovación podría ser aplicable, con algunos ajustes, a otras	La innovación tiene aplicación limitada en cuanto a dimensión de

ENCUENTRO ANUAL DE PROFESORES INNOVADORES

	2	1	0
experiencia de innovación 10%	asignaturas o proyectos en la Universidad.	asignaturas o proyectos en la Universidad.	alcance, puesto que satisface necesidades de una asignatura o proyecto muy específico.
Resultados 15%	Evidencia el cumplimiento de la totalidad de los objetivos que se persiguen con la experiencia de innovación desarrollada.	Evidencia parcialmente el cumplimiento de los objetivos que se persiguen con la experiencia de innovación desarrollada.	Expone los objetivos que se persiguen con la experiencia de innovación pero no se evidencia su cumplimiento.
Estilo y exposición 5%	La presentación da cuenta de los elementos esenciales de la experiencia y durante la exposición el (los) profesor(es) muestra(n) dominio del tema y coherencia en sus ideas.	La presentación da cuenta de los elementos esenciales de la experiencia pero, durante la exposición, el (los) profesor(es) muestra(n) falencias, ya sea en el dominio del tema o en la coherencia de sus ideas.	La presentación no da cuenta de los elementos esenciales de la experiencia y durante la exposición, el (los) profesor(es) no muestran dominio del tema ni coherencia en las ideas.